年 組

栄養素③ 名前 問1 炭水化物を多く含む食品の例を挙げよ。

問2	脂質を多く含む食品の例を挙げよ。	()	
問3	どの栄養素を多く含むかによって、食品を6つに	グルー	プ分け	したもの	のを何と	119	か。					
		()	
問4	1群には何があるか。	()	
問5	12~14歳の1群の摂取量の目安は1人1日何gz	<i>ტ</i> .	女性	()	g	男性	()	g		
問6	2群には何があるか。	()	
問7	12~14歳の2群の摂取量の目安は1人1日何gz	ф. ()	
間8	3群には何があるか。	()	
間9	12~14歳の3群の摂取量の目安は1人1日何gz	ф. ()	
問10	4群には何があるか。	()	
問11	12~14歳の4群の摂取量の目安は1人1日何gz	ф. ()	
問12	5群には何があるか。	()	
問13	12~14歳の5群の摂取量の目安は1人1日何gz	b `.	女性	()	g	男性	()	g		
問14	6群には何があるか。	()	
問15	12~14歳の6群の摂取量の目安は1人日1人何	[gか	女性	()	g	男性	()	g		
問16	主に体の組織をつくるのは何群か。	()	
問17	主に体の調子を整えるのは何群か。	()	
問18	主にエネルギーになるのは何群か。	()	
問19	食事作りの計画を何というか。	()	
問20	献立には主菜の他に何があるか。	()	
問21	次の文の()に適切な語句を入れよ。											
	献立を考えるときには、()の目安や食品の()をもとにします。					
	他に、食べる人の()、味付けや)、味付けや調理法、費用、準備に要する()、 気候、				

)なども考えて、献立を工夫します。 食品の(

